

Nazwa przedmiotu: Mebel unikatowy w architekturze 1		Kod przedmiotu: WA.SMA233
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Architektury Wnętrz		
Nazwa kierunku: architektura wnętrz		
Forma studiów: II stopnia, Stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: I / 2	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	45

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr inż. arch. Konrad Karmański
Wymagania wstępne	Umiejętności rysunkowe. Kreatywność i umiejętność myślenia abstrakcyjnego. Świadomość materiałoznawcza
Forma zaliczenia	zaliczenie
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych Ćwiczenia projektowe Warsztaty Konsultacje Ćwiczenia laboratoryjno-warsztatowe

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	nauczenie ryrow
2.	Umiejętność szkicowego przedstawienia koncepcji.
3.	Świadomość właściwości materiałowych.
4.	Zdobywanie wiedzy z zakresu ergonomii i statyki w meblarstwie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą warsztatu plastycznego oraz środków ekspresji plastycznej na polu projektowania wnętrz i wystawiennictwa. posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą stosowania oprogramowania trójwymiarowego (3-D) - jako elementu wspomagającego proces projektowania wnętrz	Symbol: WA.SMA233_W01 Efekty kierunkowe: AW4_W02. AW4_W12. Metody weryfikacji: C: Zaliczenie na ocenę
Umiejętności	
generować projekty, o dużym potencjale estetycznym. planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. korzystać z norm i standardów w zakresie studiowanego kierunku studiów.	Symbol: WA.SMA233_U01 Efekty kierunkowe: AW4_U04. AW4_U13. AW4_U17. Metody C: Zaliczenie na ocenę

	weryfikacji:
Kompetencje społeczne	
rozumienia ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	Symbol: WA.SMA233_K01 Efekty kierunkowe: AW4_S05. AW4_S06. Metody weryfikacji: C: Zaliczenie na ocenę

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	
udział w ćwiczeniach projektowych	30
udział w dyskusjach projektowych	15
opracowanie projektów	15
Samodzielna praca studenta	
udział w ćwiczeniach projektowych	30
udział w dyskusjach projektowych	15
opracowanie projektów	15
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	120
Liczba punktów ECTS	2

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje
2021 Z	Ćwiczenia	<p>Student podczas ćwiczeń i zadań projektowych zobowiązany jest do stworzenia koncepcji mebla jako przedmiotu użytkowego w odniesieniu do wskazanych ogólnie elementów inspiracji. Elementami inspiracji są najczęściej rzeczy czy przedmioty z założenia nie mające nic wspólnego z meblem. Tak na przykład studenci otrzymują za zadanie inspirując się przykładowym logotypem znanej marki, zainspirować się i przekształcić w taki sposób aby stworzyć projekt koncepcyjny mebla (stół , krzesło, ..itp.) Projekt musi zostać wykonany w oparciu o zadaną inspirację, jednak posiadać podstawowe znamiona przedmiotu użytkowego w odniesieniu minimum ergonomii jak i statyki.</p>	Liczba godzin: 45 Cele: Efekty uczenia się:

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2021 Z	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	100%

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2021 Z		Podstawy ergonomii. Materiałoznawstwo.

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane